

# des airs des eaux des lieux au XXI<sup>e</sup> siècle

enseigner les humanités médicales à l'ère de l'Anthropocène

10<sup>e</sup> congrès du Collège  
des humanités médicales

13-14 juin 2024

Faculté de médecine de Montpellier-Nîmes  
Bâtiment historique  
2 rue de l'École de médecine  
34000 Montpellier

## Programme



UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER



**13h-13h30 – Ouverture (*theatrum anatomicum*)**

**13h30-14h30 – Table ronde 1 / Enseigner en DFASM3**

**14h30-16h30 – Sessions parallèles I (20 min d'intervention / 20 min questions)**

**Session 1 – Épidémies (*theatrum anatomicum*)**

- *De la peste au coronavirus. Une expérience historique « localisée »*, Philip Rieder (Université de Genève), Radu Suci (Université de Genève)
- *Enseigner l'histoire des maladies infectieuses en santé : intérêts et enjeux*, Baptiste Baylac-Paouly (Université Claude Bernard - Lyon 1)

**Session 2 – Enseigner la relation (salle Dugès)**

- *L'avenir de la fin de vie*, Sarah Carvallo (Université Claude-Bernard Lyon 1)
- *« Enseigner à vivre » ses émotions dans la relation au patient : retours d'expérience de groupes Balint avec des externes de médecine*, Héloïse Haliday (Université de Bourgogne)
- *Une rencontre manquée entre médecine et sciences humaines autour des simulations de consultations*, Anne-Hélène Le Cornec Ubertini (Université de Bretagne Occidentale)

**Session 3 – Travailler comme des bêtes (salle du Conseil)**

- *Santé au travail et bien-être animal en abattoir*, Félix Jourdan (Université de Montpellier)
- *Perspectives philosophiques sur le stress au travail*, Marco Dal Pozzolo (Université de Bourgogne)
- *Plaider pour un enseignement des humanités vétérinaires. Témoignage de praticiens*, Marc Jolival (Strate Lyon, école de design), William Addey (Université Bourgogne Franche-Comté)

***Inégalités sociales mises en jeu, Guilhem Birouste (Université de Montpellier) et Nils Kessel (Université de Strasbourg) : découverte du jeu de plateau pédagogique Coloscopoly, créé par Nils Kessel (salle Macabies)***

**16h30-17h00 – Pause café**

**17h00-18h00 – Sessions parallèles II (15 min d'intervention / 15 min questions)**

**Session 4 – Matières à histoire (*theatrum anatomicum*)**

- *Sortir les cadavres du placard : les collections médicales des facultés de médecine*, Tricia Close-Koenig (Université de Strasbourg)
- *De la cire à la numérisation 3D : enjeux pédagogiques, éthiques et techniques de la réutilisation des moulages pathologiques*, Alexandre Wenger (Université de Genève)

**Session 5 – Téléuniversité (salle Dugès)**

- *L'hybridation de la PACES à la réforme de l'entrée dans les études de santé : retour d'expérience et perspectives pédagogiques*, David Simard (Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne)
- *Mais pourquoi donc les digital natives refusent-ils le e-learning ?! Enquête dans un institut de formation en soins infirmiers*, Benjamin Girodet (Université Jean-Monnet, Saint-Étienne).

## Session 6 – Middle East Medical Humanities (salle Macabies)

*La place des humanités médicales au Moyen-Orient : le laboratoire de recherche Middle-East Medical Humanities (MEMH),*

Yvonne Saaybi, Pamela Krause (Université Saint-Joseph de Beyrouth)

**18h30-20h – Forum santé société : conférence de Patrick Boucheron, *La peste noire : histoire, mémoire, médecine* (Jardin des plantes)**

**À partir de 20h – Cocktail au jardin**

**VENDREDI 14 JUIN 2024**

**8h30-9h – Accueil café**

**9h-10h – Table ronde 2 / Enseigner l'anthropocène (*theatrum anatomicum*)**

- *Une seule santé ? Plusieurs histoires ! Retour sur un enseignement de Licence Sciences pour la santé à Strasbourg*, Frédéric Vagneron, Alexis Zimmer (Université de Strasbourg)
- *Le concept de « justice environnementale » et ses enjeux en santé. Réflexion au sein du séminaire pluridisciplinaire « Planète et santé » à l'université d'Angers*, Anne-Laurence Penchaud (Université d'Angers)

**10h-12h – Sessions parallèles III (15 min d'intervention / 15 min questions)**

**Session 7 – Éthique (*theatrum anatomicum*)**

- *Les soignants et l'éthique biomédicale : l'apport de la formation continue*, Cédric Gesbert (Centre hospitalier de Versailles André Mignot)
- *Promouvoir l'interdisciplinarité par la médiation éthique*, Élise Jacquier-Lefavre (Université catholique de Lyon)
- *Étudier les challenges éthiques rencontrés par les médecins en Belgique francophone pour construire un programme d'enseignement*, Nathan Charlier, Mélanie Deschamps (Université de Liège)

**Session 8 – Genre (salle Dugès)**

- *Enseigner l'histoire du genre et des sexualités dans les formations médicales*, Blanche Plaquevent (Institut national d'études démographiques)
- *Les défis de la mise en œuvre de l'autoconservation ovocytaire de prévention en France depuis la loi de bioéthique de 2021*, Claire Grino (Université de Genève, Université Claude-Bernard Lyon 1)
- *Enseigner les questions de genre en études de santé : enjeux et perspectives*, Déborah Dubald (Université de Strasbourg)
- *Le défis de l'interdisciplinarité dans le domaine de la santé de genre en faculté de médecine : expériences d'historienne à l'Université de Genève et Lausanne*, Francesca Arena (Université de Genève)

**Session 9 – Humanités médicales en Espagne (salle Macabies)**

- *L'histoire de la médecine et les humanités médicales dans les études de médecine en Espagne*, María-Isabel Porrás-Gallo (Université de Castilla-La Mancha)
- *Apprendre la recherche à travers l'histoire : analyse du cours « Recherche et nouvelles technologies » à la faculté de médecine de Zaragoza (Espagne)*, Francisco Javier Martínez-Antonio (Universidad de Zaragoza)
- *Enseigner l'histoire de la médecine en dehors de la salle de classe par le biais de la culture matérielle universitaire*, Alfons Zarzoso (Universidad de la Complutense de Madrid)

## Session 10 – Atelier des thèses (salle du Conseil)

- *Covid-19 : une philosophie empirique*, Yannick Barnier (Université de Montpellier)
- *Atmo et ZFE : un vent d'ignorance souffle-t-il sur les données de l'air métropolitain ?* Vincent Bittoun (Université de Montpellier)
- *Vulnérabilités et santé : enjeux et tensions du travail social en contexte minier*, Florian Lieutaud (Université de Montpellier)
- *Santé environnement travail : les mobilités comme question de responsabilité et objet de lutte syndicale*, Vincent Jalabert (Université de Montpellier)

## 12h-13h – Visite de la faculté de médecine

### 13h-14h – Déjeuner

## 14h-15h – Table ronde 3 / Service sanitaire (*theatrum anatomicum*)

- *Enseigner la prise en charge des addictions aujourd'hui : la construction d'une pédagogie à plusieurs voix avec les acteurs de terrain*, Joël Danet (Université de Strasbourg)
- *Les conditions de la rencontre*, Geneviève Zoïa (Université de Montpellier), Jonathan Cohen-Scali (médecin, docteur en sociologie)
- « *Sociologiser* » un dispositif de promotion de la santé : le service sanitaire, Jérémy Rollin (Université de Montpellier)

## 15h-15h30 – Pause café

## 15h30-16h30 – Table ronde 4 / Ouverture internationale (*theatrum anatomicum*)

- *Former à la responsabilité sociale en santé : une expérience pédagogique internationale entre 6 facultés de médecine francophones*, Marceau Chenault (Université Claude-Bernard Lyon 1, Université Côte d'Azur), Édouard Leaune (Hospices civils de Lyon), Joël Ladner (Université de Rouen), Janie Giard (Université de Laval)
- *L'universitarisation de la discipline infirmière : une structure de savoirs riche de sciences humaines et sociales*, Nicolas Vonarx (Université de Laval)
- *La Charte des humanités en santé : une initiative internationale pour des déclinaisons locales*, Nicolas Lechopier (Université Claude-Bernard Lyon 1), Michel Shamy (Université d'Ottawa), Ali Chour (Université Claude-Bernard Lyon 1), François Blanchardon (France Asso Santé), Bernard Jasmin (Université d'Ottawa), Gilles Rode (Université Claude-Bernard Lyon 1)
- *Qu'en est-il des humanités médicales au Moyen-Orient ?* Yvonne Saaybi, Pamela Krause (Université Saint-Joseph de Beyrouth)

## 17h-18h30 – Assemblée Générale (*theatrum anatomicum*)

### À partir de 19h – Prolongations

Et pourquoi ne pas (re)commencer par une rencontre avec Marielle Macé à la librairie coopérative La Cavale, notamment autour de son ouvrage *Respire* (Verdier, 2023) ?